УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МЕДОУ
« Матакский детский сад» ДМР РТ
Т.Н. Фадеева
Введено в системе приказом
Медето в сетеме приказом
20 года

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Матакский детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год

#### Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Матакский детский сад» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от15 мая 2013г №26;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
  - Законом РТ от 22 июля2013г. №68-3РТ «Об образовании»;
- Законом РТ №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
  - Уставом МБДОУ «Матакский детский сад»
- Основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Матакский детский сад» ДМР РТ.

Учебный план является частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования, определяет (регламентирует) перечень образовательных областей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Содержание и структура учебного плана МБДОУ определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБДОУ, сформулированными в Уставе и ФОП ДО МБДОУ.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФОП ДО. Программа дополняется национально-региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется региональная образовательная программа дошкольного образования.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру федеральной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- Целевой раздел образовательной программы.
- Содержательный раздел образовательной программы.
- Организационный раздел.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями,

- учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса- не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования летей

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Учебный план МБДОУ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает количество и продолжительность образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13).

Продолжительность одного занятия (непрерывной образовательной деятельности) составляет:

- для детей от 1 до 3 лет не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- -в младшей группе 15 мин.,
- -в средней группе 20 мин.,
- -в старшей группе 25 мин.,
- -в подготовительной группе -30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах-45 минут и 1.5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первой половине дня.

Организуются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детей в группах МБДОУ предусматривает как организованные педагогами формы детской деятельности. так и совместную деятельность педагога и детей (занятия, развивающая деятельность, разные виды детской деятельности в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют уставным целям МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В организованно-игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный год начинается с 01.09.2025 г. и заканчивается 30.05.2026 г. МБДОУ работает в режиме шестидневной рабочей недели.

Содержание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание занятий, реализуются во всех видах детской деятельности и отражены в календарном планировании как в обязательной части ФОП ДО МБДОУ, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание пяти образовательных областей в разных видах детской деятельности и формах организации детской деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и отражает специфику МБДОУ.

В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, с целью обеспечения возможности оценки динамики достижения детей, своевременной коррекции недостатков,

сбалансированности методов, профилактики переутомления воспитанников и не нарушать ход образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация не проводится.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Матакский детский сад» функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности- 4 детей.

Заведующий МБДОУ «Матекский детский сад» Г. Н. Фадеева от «Иза

### Учебный план МБДОУ «Матакский детский сад» на 2025-2026 учебный уод.

| Первая младшая<br>группа мла   |                      | Вт<br>младшая      | горая<br>группа | Средная                                 | pyma         | Старшая        | группа             | Подготов<br>группа         | ительная   |       |  |
|--|----------------------|--------------------|-----------------|---|--------------|----------------|--------------------|----------------------------|------------|-------|--|
| Всего занятий в неделю   | 10<br>10<br>20 минут |                    | 10              |   | 10           |                | 14                 |                            | 15         |       |  |
| Длительность занятия (мин.)  |                      |                    | 15              | 15                                      |              | 20             |                    | 20-25                      |            | 30    |  |
| Объем образовательной нагрузки в<br>первой половине дня                    |                      |                    | 30 минут        |   | 40 минут     |                | 45 минут<br>25 мин |                            | 1-1,5 часа |       |  |
| Объем образовательной нагрузки во<br>второй половине дня                   |                      |                    |                 |   |              |                |                    |                            | 30 мин     |       |  |
|  |                      |                    |                 | Основная                                | <b>часть</b> |                |                    |                            |            |       |  |
| Направления,<br>образовательные<br>области                                 |                      | і младшая<br>Зуппа |                 | Вторая Средняя группа<br>младшая группа |              | Старшая группа |                    | Подготовительная<br>группа |            |       |  |
|  |                      |                    | Ко              | личество за                             | нятий        |                |                    |                            |            |       |  |
|  | Нед.                 | Год.               | Нед.            | Год.                                    | Нед.         | Год.           | Нед.               | год                        | Нед.       | Год.  |  |
| О.о. «Познавательное развитие»   | . 2                  | .72                | 2               | . 72                                    | 2.           | 72             | 3                  | 108                        | 4          | . 144 |  |
| Формирование элементарных<br>математических<br>представлений               | 1                    | 18                 | 1               | 36                                      | 1            | 36             | 2                  | 72                         | 2          | 72    |  |
| Развитие познавательно-<br>исследовательской деятельности                  | 0,5                  | 18                 | 0,5             | 18                                      | 0,5          | 18             | 0,5                | 18                         | 1          | 36    |  |
| Приобщение к социокультурным<br>ценностям, ориентировка с миром<br>природы | 0,5                  | 18                 | 0,5             | 18                                      | 0,5          | 18             | 0,5                | 18                         | 1          | 36    |  |
| О.О. «Речевое развитие».   |                      | 36                 | 1 1             | 36                                      | 1            | 36             | 1000               | 36                         | 10001      | 36    |  |
| Развитие речи  | 1                    | 36                 | 1               | 36                                      | 1            | 36             | 1                  | 36                         | 1          | 36    |  |

| Чтение художественной литературы             | Ежедневно перед сном                 |   |      |                  |      |      |      |      |          |      |
|--|--------------------------------------|---|------|------------------|------|------|------|------|----------|------|
| О.О. «Художественно – эстетическое развитие» | 4                                    | 144   | 4    | 144              | 4    | 144  | 5    | 144  | 5        | 144  |
| Рисование                                    | 1                                    | 36  | 1    | 36               | 1    | 36   | 2    | 72   | 2        | 72   |
| Лепка  | 1                                    | 36  | 0,5  | 18               | 0,5  | 18   | 0,5  | 18   | 0,5      | 18   |
| Аппликация                                   | -                                    | -   | 0,5  | 18               | 0,5  | 18   | 0,5  | 18   | 0,5      | 18   |
| Музыка                                       | 2                                    | 72  | 2    | 72               | 2    | 72   | 2    | 72   | 2        | 72   |
|  |                                      | <u> </u>  | 1    | <u> </u>         |      |      |      | 1    |          |      |
| О.о. «Физическое развитие»                   | 3                                    | 108   | 3    | 108              | 3    | 108  | 3    | 108  | 3        | 108  |
| Физическая культура в помещении              | 3                                    | 108   | 3    | 108              | 3    | 108  | 2    | 72   | 2        | 72   |
| Физическая культура на прогулке              | -                                    | -   | -    | -                | -    | -    | 1    | 36   | 1        | 36   |
| О.о. «Социально-коммуникативное развитие»    |                                      | Реализуется интегративно в ходе режимных моментов |      |                  |      |      |      |      |          |      |
| Итого:                                       | 10                                   | 360   | 10   | 360              | 10   | 360  | 11   | 396  | 12       | 432  |
|  |                                      |   | Варт | і<br>іативная ча | сть  | _L   |      |      |          |      |
|  | Нед.                                 | Год.  | Нед. | Год.             | Нед. | Год. | Нед. | Год. | Нед<br>• | Год. |
| О.О. «Речевое развитие».                     |                                      |   |      |                  |      |      | 2    | 72   | 2        | 72   |
| Русский язык/чтение худ.литературы           | Реализуется в ходе режимных моментов |   |      |                  |      | 1    | 36   | 1    | 36       |      |
| Татарский язык                               |                                      |   |      |                  |      |      | 1    | 36   | 1        | 36   |

| Конструирование             |    | Реализуется в ходе режимных моментов |    |      |    |      |    |       |    |       |
|-----------------------------|----|--------------------------------------|----|------|----|------|----|-------|----|-------|
| Итого                       | -  | -                                    | -  | -    | -  | -    | 2  | 72    | 2  | 72    |
| Итого максимальная нагрузка | 10 | 360                                  | 10 | 360  | 10 | 360  | 14 | 504   | 15 | 540   |
| Количество в минутах        |    | 3600                                 |    | 5400 |    | 7200 |    | 12600 |    | 16200 |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| Obj  | разовательная деяте | льность в ходе режимных   | моментов                |              |           |  |  |  |
|--|---------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|-----------|--|--|--|
| Группы   | 1-3 года            | 3-4 года                  | 4-5 лет                 | 5-6 лет      | 6-7 лет   |  |  |  |
|  | Взаи                | имодействие взрослого с д | етьми в различных видах | деятельности |           |  |  |  |
| Чтение художественной литературы                               | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Игровая<br>деятельность  | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Общение при проведении режимных моментов                       | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Дежурства  | -                   | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Прогулки   | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Самостоятельная деятельность детей                             |                     |                           |                         |              |           |  |  |  |
| Самостоятельная игра   | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Познавательно- исследовательская деятельность                  | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Самостоятельная<br>деятельность<br>детей в центрах<br>развития | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Оздоровительная работа   |                     |                           |                         |              |           |  |  |  |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Гимнастика после сна   | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно           | ежедневно                 | ежедневно               | ежедневно    | ежедневно |  |  |  |